



Distretto Scolastico n. 27

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

**L.S. – ISA - IPSIA**

Via delle Ginestre, snc -

87055 San Giovanni in Fiore (CS)

Tel. 0984/992265 – Fax 0984/976010 C.F: **98113150787** - C.M.: CSIS078007

e\_mail:- CSIS078007@istruzione.it - Pec – CSIS078007@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceisgf.gov.it](http://www.liceisgf.gov.it)



San Giovanni in Fiore 13 luglio 2021

## AGGIORNAMENTO PTOF RISULTANZE ATTIVITA' E PROGETTI

**Il Piano (seconda annualità)**, ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2020 ed è stato adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 3 nella seduta del 29/10/2020.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa, disegnato dalla Legge 107/2015, è lo spazio progettuale nel quale le scuole definiscono la propria visione strategica. E' "... Il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia".

**Il triennio di riferimento del PTOF** è quello degli aa. ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

Il documento relativo al **secondo anno di attuazione del PTOF (Triennio 2019/20-2021/22)** è stato pubblicato sul sito della scuola.

**Il piano ha subito integrazioni relative alle azioni strategiche che il collegio ha sollecitato** compatibilmente con le problematiche emerse in seguito all'emergenza sanitaria Covid 19\*

Tale documento rimanda a tutte le circolari e le comunicazioni relative al periodo di emergenza sanitaria e reperibili nel sito web della scuola: [www.Liceisgf.gov.it](http://www.Liceisgf.gov.it)

*\* Con l'obiettivo di mantenere la relazione didattica con gli studenti e le studentesse si è riproposta la didattica a distanza (DAD) per "mantenere viva la comunità di classe e di scuola combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione, essenziale inoltre per non interrompere il percorso di apprendimento".*

*Ciò ha richiesto la collaborazione di docenti, famiglie e alunni, per cercare di ridurre al minimo le difficoltà connesse all'avvio di queste nuove procedure in situazione di urgenza. Allo scopo si è continuato a provvedere ad un monitoraggio tra gli studenti segnalando i casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali.*

*La nostra scuola ha lavorato incessantemente per la prosecuzione dello svolgimento di attività formative, per l'apprendimento a distanza, per la cui realizzazione il Dirigente Scolastico, i collaboratori del Dirigente, il team per l'innovazione, l'animatore digitale hanno garantito il necessario supporto a studenti, famiglie e docenti. Le iniziative messe in atto hanno prodotto risultati positivi. Abbiamo lavorato molto anche sulla delicata situazione degli studenti BES ancora più fragili e a rischio in questo delicato momento. Abbiamo cercato di non lasciare nessuno indietro e a tal proposito si rimanda a quanto esposto dalla figura strumentale. I nuovi ambienti di lavoro hanno reso, inoltre, necessario ribadire alcune norme strettamente collegate alla netiquette e alla tutela della privacy per migliorare e sviluppare ulteriormente alcune competenze di cittadinanza dei nostri ragazzi. Si ringraziano i colleghi che con profondo senso del dovere hanno consentito ai propri alunni di continuare a lavorare e a credere nel diritto all'istruzione e nel ruolo insostituibile della scuola pubblica. Si ringraziano inoltre studenti e famiglie per la collaborazione e il supporto offerti alla scuola in questo momento difficile.*

## **INTEGRAZIONI E RISULTANZE RELATIVE AL P.T.O.F. (GIUGNO 2021)**

### **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Titolo: Crescere nell'inclusione

Referente del P.D.M. prof.ssa Eugenia Amendola

Il progetto, discendente dal Piano di Miglioramento e dalle priorità evidenziate nel RAV ( cfr. RAV 2019/2020 , **Piano di Miglioramento presentato al Collegio dei docenti del 28/10/2020, PTOF anno scolastico 2020/2021** ) ha voluto provvedere all'inclusione di tutti, accrescendo ,nella delicata fase di emergenza da COVID 19 la motivazione ed il benessere degli studenti, sia nell'attività in presenza che anche e soprattutto nella DAD/DDI alla luce delle riconosciute problematicità che presentano queste ultime forme di didattica per i soggetti più deboli con difficoltà di tipo sociale e culturale.

Il progetto si è proposto, dunque, di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a tutti quegli alunni che evidenziavano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo, attraverso interventi calibrati per il recupero delle abilità di base (Italiano, Latino).

Le attività si sono svolte da dicembre 2020 a Maggio/Giugno 2021 in orario pomeridiano e in DAD o in compresenza (cfr. orario e registro di presenze) ed hanno visto una presenza abbastanza costante e motivata da parte degli alunni coinvolti.

Si è svolta la **valutazione in ingresso** attraverso un questionario sulle aspettative, sui contenuti e sulla validità del corso rivolto agli alunni, si è rilevato il grado alto di aspettativa rispetto ai risultati finali, l'efficacia comunicativa, un giudizio molto positivo sulla organizzazione, sulle risorse, sugli strumenti e sulla congruenza del corso con il percorso formativo della scuola.

Riguardo alla **valutazione finale** a conclusione degli interventi è stato somministrato un questionario rivolto agli alunni del PdM ed un altro rivolto ai docenti disciplinari di Italiano (prof. Iaquina Giovanni, prof.ssa Catia Bitonti, prof.ssa Elisabetta Citrigno, etc.). Il questionario prevedeva domande distribuite in tre aree:

- Qualità e validità del Corso;
- Didattica;
- Qualità ambienti, materiale, attrezzature.

Anche in questo caso sono stati elaborati dei grafici per ogni intervento, riportando le risposte date.

Dall'analisi ed elaborazione dei dati sopra citati, la valutazione della prima annualità del PdM CRESCERE NELL'INCLUSIONE si può ritenere decisamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento, la qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza, sia per le ricadute in termini di competenze e obiettivi formativi raggiunti testimoniate dai docenti di riferimento.

Il docente referente / Funzione Strumentale per il PdM  
Prof.ssa Eugenia Maria Amendola

## **I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

L'attività di alternanza scuola-lavoro ha assunto una valenza centrale nel piano dell'offerta formativa del nostro Istituto: la realizzazione di tali percorsi formativi ha lo scopo di assicurare agli allievi di riconoscersi in una scuola capace di operare uno scambio proficuo con il tessuto territoriale.

Le azioni messe in campo hanno avuto lo scopo fondamentale di garantire soprattutto la coerenza interna dei percorsi di alternanza scuola-lavoro con gli obiettivi del P.T.O.F. e di armonizzare le attività "curricolari" con quelle di alternanza, cercando di assicurare lo sviluppo della continuità didattica, la maturazione delle capacità orientative degli studenti e il loro rapporto con l'esterno, attraverso una risposta adeguata ai loro bisogni.

I percorsi previsti per l'anno in corso si sono svolti in maniera parziale in seguito all'emergenza sanitaria.

A conclusione delle attività i tutors scolastici, i tutors aziendali e gli esperti di settore hanno valutato i vari percorsi e le relative produzioni. Hanno poi rinviato le risultanze relative alle attività di A.S.L. alla discussione in seno ai Consigli di classe, che dopo aver preso atto della regolarità di realizzazione dei progetti, dei risultati ottenuti dagli alunni, hanno deliberato ai sensi della normativa vigente la relativa certificazione, come da documento depositato agli atti.

Percorsi attivati e realizzati:

### **Attività formative propedeutiche**

Formazione PCTO sulla SICUREZZA, monte ore 24

Responsabile e Docente formatore: Prof. Giovanni Belcastro

Periodo di realizzazione: 25 maggio – 23 giugno 2021

Destinatari: alunni delle classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> Liceo Scienze Umane

Breve descrizione: Promozione della sicurezza e della salute nella scuola inclusiva.

Promuovere la cultura della prevenzione e della protezione a scuola. Informazione, divulgazione e diffusione delle regole comportamentali, dell'uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), degli strumenti specifici e/o tecnici della sicurezza (regolamenti, prontuari/cassette di primo soccorso, estintori, idranti, ecc.). Conoscenza e

consapevolezza delle procedure di comportamento dinanzi alla pandemia Covid-19 diffusa dalla primavera 2020 e ancora in atto.

**Progetto formativo "Un giorno in Senato - Incontri di studio e formazione"** per l'anno scolastico 2020-2021

Responsabile e tutor del progetto: prof.ssa Annarita Borrelli

Destinatari: classe IVE con il riconoscimento di 45 ore complessive come indicato dal paragrafo 4.1 del bando di concorso. Gli studenti, guidati dalla docente, hanno preparato: un approfondimento tematico; un approfondimento sulla normativa vigente; un articolato.

Registrandosi sulla piattaforma, inoltre, ciascuno di loro ha proposto e votato emendamenti al DDL e infine votato, sempre in qualità di senatori, il testo finale del Disegno di legge. Sono state riconosciute 45 ore di PCTO per l'a.s.2020/2021

**Progetto "Ricerca attiva del lavoro"**

Destinatari: 5E 5H 5G 5F-D

10 ore

Esperto prof. A. Nesci

**Titolo - Gestione e conduzione dei gruppi: dal sé agli altri**

Destinatari: 3g 3h e 4g e 4h

40 ore + 12 sicurezza

Esperto: dott.ssa Gessica Cuscuna'

Tutors: prof. P. Galati, prof.ssa V. Gervasi, prof.ssa L. Iaccino, prof.ssa M. Machì

## **ORIENTAMENTO**

**Riguardo al tema dell'orientamento in entrata e in uscita**, previsti dal nostro P.T.O.F., sono state realizzate azioni ed esperienze sui temi della legalità, della lettura, dell'integrazione e dell'ambiente.

Referenti: prof.ssa Erminia Pignataro e prof.ssa Franca Gallo

**Attività di Orientamento in ingresso – incontri online con gli studenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado.**

Nell'ambito delle iniziative di orientamento in ingresso proposte dal Nostro Istituto, a partire da giovedì 14 gennaio 2021, secondo calendario, si è data la possibilità agli studenti delle scuole secondarie di primo grado di San Giovanni in Fiore e dei comuni limitrofi di partecipare a brevi videoconferenze per ricevere informazioni riguardo ai nostri percorsi di studio. Tutti i docenti e una rappresentanza degli alunni della scuola hanno collaborato alle attività.

**Attività di orientamento in uscita**

**Azioni svolte:**

- attività di sportello di consulenza e informazione delle attività proposte da atenei regionali e nazionali;
- contatti telefonici con lo sportello di orientamento presso il centro di orientamento e tutorato dell'Ateneo dell'Unical;
- contatti telefonici con vari sportelli di orientamento presso i centri di orientamento e tutorato di diverse scuole di orientamento;
- informazione per le classi terminali del programma di orientamento proposto dalla facoltà di ingegneria Unical;
- supporto e consulenza per la consultazione della gazzetta ufficiale sezione concorsi;
- contatti per incontri in DAD.

## **LA PROGETTAZIONE D'ISTITUTO**

Nel corso dell'anno scolastico sono stati realizzati

- Progetti di integrazione al curriculum
- Progetti extracurricolari
- Eventi

Gli esiti delle attività realizzate sono riportati nelle relazioni dei referenti dei progetti

Il nostro Istituto ha programmato attività formative finalizzate all'approfondimento, all'innovazione e all'attualizzazione dei contenuti curricolari che i Consigli di Classe hanno predisposto secondo determinate strategie didattiche, che hanno tenuto conto delle caratteristiche peculiari del gruppo classe e delle finalità generali e specifiche della programmazione. I progetti e le proposte formative si integreranno con le azioni di miglioramento e le linee di indirizzo del PTOF.

Per le classi del biennio i progetti hanno avuto come obiettivi lo sviluppo delle capacità logico-espressive e delle potenzialità creative.

Per le classi del triennio si sono realizzati progetti mirati sia ad ampliare la preparazione nelle discipline della specializzazione sia a favorire una sempre maggiore conoscenza e coinvolgimento degli studenti nella realtà sociale ed economica.

Nel corso dell'anno scolastico sono stati realizzati:

### **Il progetto "ioleggoperché".**

Responsabile Progetto: Prof. ssa Gabriella Militerno

Trattasi di una iniziativa nazionale di promozione della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori. Quest'anno è alla quinta edizione. I nostri licei hanno partecipato in modalità DAD

### **Il progetto "Festival dei diritti umani" VI edizione 21/23.04. 2021**

Responsabile del progetto: prof. Giovanni Iaquinta

La partecipazione al "Festival dei diritti umani", un'iniziativa di "Reset", Milano, nasce, con attenzione strategica rivolta al tema dei diritti umani e di cittadinanza, dentro il nuovo percorso di educazione civica. Il percorso prevedeva un'organizzazione in presenza,

declinata poi in modalità streaming live, vista l'emergenza sanitaria e le necessità della DAD.

Hanno aderito all'evento tre classi dei licei scientifico e scienze umane: I C, I D, I G, che hanno portato contributi attivi in termini di interesse e proposte a una tematica complessa, suggestiva e assai attuale che ha caratterizzato l'edizione di quest'anno, la VI, dedicata al tema dell'algoritmocrazia, con rilascio di attestato finale.

## **PROGETTI PON**

**Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità** 2775 del 08/03/2017 - FSE - Educare all'imprenditorialità - Sviluppo di un'idea progettuale  
**Titolo Modulo: A scuola d'impresa.**

Primo modulo destinato all'attuale quarta classe del liceo artistico e valido come **PCTO**  
Docente Esperto: Prof.ssa Angela Sgro; Docente Tutor: Prof.ssa Maria Rosa Loria Talerico  
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa

Monte ore: 30 ore svolte dal 17 marzo al 16 aprile 2021

Attraverso la simulazione di impresa si intende riprodurre all'interno della scuola il concreto modo di operare di un'azienda negli aspetti che riguardano: l'organizzazione, l'ambiente, le relazioni, gli strumenti di lavoro. Questo primo modulo comprende una fase finalizzata a sensibilizzare e orientare lo studente, nel contesto della cittadinanza attiva, fornendogli strumenti per esplorare il territorio, analizzarne le risorse e rapportarsi ad esso nel modo più adeguato alle proprie aspettative ed attitudini, sviluppando abilità in momenti di indagine, ascolto, analisi e confronto

### **Progetto Nodi e snodi della rete, 10.2.2A-FSEPONCL- 2018-464**

**Titolo Modulo: "1984 di Orwell: il future "passato" in uno Storytelling"**

Docente Esperto: Prof. Giovanni Belcastro; Docente Tutor: Prof.ssa Maria Gabriella Militerno

Destinatari: 4A - 3B

Monte ore: 30 ore svolte dal 28 aprile 2021 al 04 giugno 2021

Breve descrizione: Il modulo del progetto PON ha avuto come obiettivi quelli di conoscere i contenuti e la trama del romanzo "1984" di G. Orwell, conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti, comprendere come le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. Gli alunni hanno realizzato output grafici digitali e a mano libera. In particolare, gli studenti hanno prodotto uno storytelling sul romanzo di Orwell attraverso:

- WordCloud
- Poster
- Disegni manuali
- Storyboard digitali.

### **Progetto Nodi e snodi della rete, 10.2.2A-FSEPONCL- 2018-464**

**Titolo Modulo: "Digital Storytelling con LaTeX per l'insegnamento dei nuovi paradigmi della scienza: caos-frattali"**

Docente Esperto: Prof. Fausto Stranges; Docente Tutor: Prof.ssa Alessia Via

Destinatari: 4A -3B

Monte ore: 30 ore svolte dal 28 aprile 2021 al 28 maggio 2021

Breve descrizione: Il modulo del progetto PON dal titolo "Digital Storytelling con LaTeX per l'insegnamento dei nuovi paradigmi della scienza: caos-frattali", rivolto agli alunni delle classi terze e delle classi quarte, ha avuto le finalità di migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni attraverso il discorso narrativo supportato dalle moderne applicazioni digitali, in particolare un linguaggio di marcatura LaTeX. Gli alunni sono diventati produttori di una narrazione digitale con la finalità di veicolare un contenuto matematico (caos e frattali) fruibile dagli alunni dell'istituto anche quelli che evidenziano difficoltà di apprendimento.

Gli alunni hanno potuto potenziare le competenze in matematica attraverso didattiche laboratoriali innovative ed accattivanti, hanno espresso le loro potenzialità, migliorando altresì l'autostima, i rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile.

### **Competenze di cittadinanza digitale- Corso di programmazione in JAVA**

Esperto: Talerico Biagio

Tutor: Gallo Luigi 07/04/2021 02/06/2021

30 Ore

Destinatari: 5A- 4 B

### **FORMAZIONE**

Piano di Formazione Docenti per l'Educazione Civica

Titolo attività: Formazione "a cascata" di Educazione Civica, a.s. 2020-2021

Docenti Referenti/Formatori: Prof.ssa Alessia Via (Liceo Artistico e Liceo Scientifico); Prof.ssa Angela Sgrò (Liceo Scienze Umane); Prof. Giovanni Belcastro (Liceo Classico).

Destinatari: Docenti dell'Istituto, di ogni indirizzo.

Breve descrizione attività svolte: 30 ore suddivise in:

a) 6 ore in modalità sincrona attraverso videoconferenze;

b) 24 ore in modalità asincrona di:

creazione classe virtuale su Google Suite

consulenza, tutoraggio e supporto ai colleghi per le attività di Educazione

Civica già in atto nelle singole istituzioni scolastiche, anche mediante

formazione "on the job" e "on demand";

raccolta degli esiti ideati e sperimentati nelle singole scuole durante il

corrente anno scolastico (unità di apprendimento, compito di realtà,

rubriche/griglie valutative, modelli organizzativi, con riferimento alla

tipologia di curricoli adottati, alle scelte orarie, ai criteri di assegnazione ai

docenti dell'insegnamento dell'E.C., ai criteri di individuazione del

coordinatore, ai modelli valutativi, ecc.).

### **PROGETTI PER L'INCLUSIONE**

L'emergenza Covid-19 ha imposto la necessità di adottare, sviluppare, condividere misure e prassi didattiche per lo più mai sperimentate e in un contesto sociale privo di precedenti sotto il punto di vista educativo e contrattuale. Considerando il periodo di solitudine

forzata, di incertezza sul futuro e di malessere generalizzato si è cercato di mantenere vivo il rapporto tra docente di sostegno ed alunno, tra alunno e insegnanti e tra alunno e gruppo classe. L'obiettivo è stato quello di evitare il distacco emotivo e porre l'allievo in primo piano, come protagonista attivo della propria formazione, da favorire conoscendone i profili attitudinali, mentali ed affettivi e mediante un approccio, per quanto possibile "personalizzato".

In merito ai progetti proposti per l'inclusione sono stati realizzati con risultati molto positivi:

### **Il "Progetto Libera-Mente"**

Responsabili Progetto: Prof. Giovanni Belcastro, Prof.ssa Alessia Via

Periodo di realizzazione: dicembre 2020 – Giugno 2021

Destinatari: Classe 4a I

"LIBERA-MENTE" è un progetto pluriennale con programmazione annuale che ha come mission la promozione della lettura nella scuola inclusiva. Il fulcro delle attività formative della quarta annualità sono stati momenti di riflessione on-line da parte dei docenti sulla seguente tematica: Analisi di opere del periodo Rinascimentale, con la realizzazione e condivisione di schede di letture da parte degli studenti.

### **Il Progetto: "Give me five!"**

Responsabili Progetto: Prof.ssa Alessia Via, Prof. Giuseppe Belcastro

Periodo di realizzazione: Febbraio 2021 – Giugno 2021

Destinatari: Alunno con disabilità della classe 1a B

Il progetto "GIVE ME FIVE!", è un progetto di inclusione che ha come mission la promozione della conoscenza della lingua inglese nella scuola inclusiva. La necessità di prepararsi a vivere in una dimensione europea rende opportuna e necessaria l'esperienza di un "laboratorio" extracurricolare in lingua inglese. Questo progetto si è innestato nel più ampio progetto bilingue dell'I.I.S. LS-ISA-IPSIA (LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE AD OPZIONE ITALO-INGLESE): "Verso il bilinguismo italo-inglese". L'opzione italo-inglese prevede che il curriculum nazionale italiano, totalmente recepito, venga integrato e potenziato sia sul piano linguistico che su quello metodologico, affiancando il curriculum inglese.

Il fulcro delle attività formative è stato il potenziamento della lingua inglese e la conversation in lingua inglese.

## **EVENTI**

### **Titolo evento: Salone Orientamento**

Date: 10-11 dicembre 2020

Destinatari: Classi IV e V artistico

Breve descrizione attività: Visite guidate on-line

Rassegna nazionale dedicata all'informazione, anche europea, all'istruzione, alla formazione, all'orientamento, giunta alla sua quindicesima edizione ha avuto come tema conduttore Lavoro, Formazione, Istruzione, Università, Professioni.

L'evento, patrocinato dalla Regione Calabria, è promosso dalla Città Metropolitana di Reggio Calabria, dal Comune di Reggio Calabria – Centro di informazione Europea Europe Direct, dall'università Mediterranea di Reggio Calabria, dall'Università Dante Alighieri di Reggio Calabria, dall'azienda speciale In.Form.A della CCIAA di Reggio Calabria, dall'Ufficio Scolastico Regionale.

**Titolo evento/PCTO: “Continuity: Viaggio nella Calabria antica e moderna”**

Ente Organizzatore: AICC - Associazione Italiana di Cultura Classica

Data: 16 aprile 2021 – 5/6 ore di PCTO a seconda dell'Indirizzo

Destinatari: Alunni del triennio liceo artistico

Docenti referenti: prof. Giovanni Belcastro, prof.ssa Alessia Via, prof.ssa Anna Narcisi

Breve descrizione attività:

Visite guidate on-line alla scoperta della Calabria antica e moderna per scoprire la continuità tra mondo antico e immaginario tradizionale del Meridione italiano attraverso luoghi, laboratori e lezioni.

Valido come ore di PCTO.

**Titolo evento/PCTO: “Giornata della Memoria: Live da Fossoli”**

Ente Organizzatore: SALE Scuola Viaggi srl - ANSI per la formazione Permanente d'Istituto

Data: 27 gennaio 2021- 3 ore PCTO

Destinatari: Alunni del triennio e del biennio di ogni indirizzo

Docenti referenti: prof. Giovanni Belcastro,

Breve descrizione attività:

Aggiornamento didattico-formativo del giorno della Memoria per vivere insieme ed approfondire il Giorno del Ricordo

**Titolo evento: “Dantedì: diretta live Dante Alighieri e Gioacchino da Fiore.**

Ente Organizzatore: Centro Internazionale di Studi Gioachimiti – Scuole di Secondo grado della città

Data: 25 marzo 2021-

Destinatari: Alunni del triennio e del biennio di ogni indirizzo

Docenti referenti: prof. Giovanni Belcastro, prof. ssa Maria Gabriella Militerno

Breve descrizione attività:

Incontro a distanza sul tema “Dante Alighieri e Gioacchino da Fiore” nell'ambito delle Celebrazioni del 700° anniversario della morte di Dante Alighieri.

**Titolo evento: “La notte del Liceo Classico”** (VIII edizione della Notte Nazionale del Liceo Classico, la quinta per il nostro Liceo).

In una data comune, le scuole hanno aperto le loro porte alla cittadinanza e gli studenti dei Licei Classici d'Italia si sono esibiti in svariate performances (modalità DAD)

## **POTENZIAMENTO**

### **Progetto: "Sportello didattico di lingue classiche"**

Responsabile del progetto: Prof. Simone Pagliaro

Destinatari: studenti del Liceo classico.

Lo sportello, aperto a studenti di tutte le classi, è stato frequentato solo da allievi del primo biennio.

Alcune lezioni sono state dedicate, su richiesta di singoli studenti, al recupero e/o al ripasso di argomenti trattati, in particolare in vista di verifiche scritte e interrogazioni.

Altre, più numerose, sono state invece dedicate al potenziamento delle conoscenze e competenze già acquisite e alla valorizzazione delle eccellenze.

Gli studenti hanno sempre partecipato attivamente, manifestando vivo interesse nei confronti delle lingue antiche e del mondo classico.

Tutte le lezioni si sono svolte in modalità DAD (Didattica a Distanza). È stata privilegiata la lezione

partecipata e laboratoriale. Al fine di agevolare la partecipazione attiva e il ripasso domestico, per ciascuna lezione il docente ha predisposto presentazioni multimediali, video, scansioni di testi, immagini e schede di esercizi.

### **Progetto: " Di recupero/potenziamento "**

Responsabile del progetto: Prof. ssa Eva Barrese

Destinatari: classe IV G del Liceo delle Scienze Umane

Le attività di mediazione educativa e didattica si sono svolte in compresenza con i docenti di Inglese, Matematica e Fisica, Storia e Storia dell'Arte.

Ad eccezione di una sola giornata in presenza, il percorso è stato svolto esclusivamente in DAD. Ciò si è verificato sia per la situazione epidemiologica venutasi a creare nella cittadina di San Giovanni in Fiore, sia per la conseguente scelta delle famiglie di far proseguire l'anno scolastico in tale modalità ai propri figli, molti dei quali, essendo pendolari, sarebbero stati altrimenti costretti ad utilizzare i mezzi pubblici per recarsi a scuola, cosa che li avrebbe esposti in misura maggiore ad una serie di rischi per la salute che ormai tutti sappiamo.

Partendo dall'analisi della situazione iniziale e dall'individuazione dei reali bisogni educativi degli alunni, in sinergia con i docenti curricolari, si è cercato di attuare una strategia di intervento il più possibile rispondente alle esigenze del gruppo-classe.

Si può ritenere globalmente positivo il bilancio complessivo della classe dal punto di vista didattico, in quanto la totalità degli studenti ha conseguito gli obiettivi educativi e didattici perseguiti nel corso dell'anno, ottenendo in pochi casi esiti sufficienti, in altri pienamente soddisfacenti, in alcuni raggiungendo esiti più che buoni

### **Progetto: " ENGLISH FOR MY LIFE "**

Responsabili del progetto: Prof.ssa Emilia Conforti e prof.ssa Alessandra Rizzuti

Destinatari: n. 19 allievi della classe IA e n. 1 allievo della classe IB del Liceo Scientifico.

Il corso di potenziamento per la preparazione alla certificazione dell'inglese ha avuto la durata di 5 mesi (ha avuto inizio il giorno 12 gennaio 2021 e si è concluso il giorno 12 giugno 2021) ed è stato suddiviso in n. 59 ore totali, n. 3 ore a settimana nei giorni di lunedì, mercoledì e sabato dalle ore 12.05 alle ore 13.05 (il mercoledì c'era la compresenza con la Conversation Teacher, Alessandra Rizzuti).

Lo sviluppo del progetto ha visto solo una parte della realizzazione del progetto originario in quanto i tempi erano stretti poiché cambio docenti e perché le condizioni di ristrettezze a causa della pandemia covid-19 non hanno dato la possibilità di formare altri gruppi di studio.

A sostegno dello svolgimento delle attività didattiche sono stati utilizzati materiali audio, materiali cartacei e materiali condivisi su piattaforma.

Il corso era finalizzato alla preparazione per il conseguimento della certificazione B1.

Vi è stata una partecipazione attiva e diretta da parte degli studenti che si è estesa in positivo sull'andamento scolastico con un metodo basato sullo sviluppo integrato delle abilità linguistiche primarie e secondarie in contesti di situazioni reali, non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche.

Il risultato ottenuto ha dato l'esito atteso.

## **SICUREZZA**

**PROGETTO SICUREZZA: "La Scuola Si-Cura di me"** Promozione della sicurezza e della salute nella scuola inclusiva.

Responsabili Progetto: Prof. Giovanni Belcastro

Periodo di realizzazione: Anno scol. 2020-2021

Destinatari: Intera Comunità scolastica dell'Istituto (Docenti, studenti, Dirigenza, personale Ata, Visitatori, Famiglie)

Breve descrizione: Promuovere la cultura della prevenzione e della protezione a scuola. Informazione, divulgazione e diffusione delle regole comportamentali, dell'uso dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI), degli strumenti specifici e/o tecnici della sicurezza (regolamenti, prontuari/cassette di primo soccorso, estintori, idranti, ecc.). Conoscenza e consapevolezza delle procedure di comportamento dinanzi alla pandemia Covid-19 diffusa dalla primavera 2020 e ancora in atto.

**Le relazioni relative ai progetti sono protocollate e consegnate sia presso la segreteria che sulla cartella drive organizzata**

**La funzione strumentale  
prof.ssa Maria Rosa Loria Talerico**